

Arbejdsportfolio

Forberedelse til praktikken – 1. praktik

Når du har svaret på nedenstående opgaver, har du lavet den forberedelse, som din arbejdsportfolio skal indeholde. Arbejdsportfolio er den mappe (i pap og papir eller digital), hvor du skal dokumentere din læring løbende i praktikken. Portfolien vises til praktikvejleder ved praktikkens begyndelse og tages med til den individuelle studiesamtale inden praktikken med din teamlærer. Arbejdsportfolien skal vedligeholdes løbende i praktikken og danner grundlag for den præsentationsportfolio, der danner prøvegrundlag for praktikprøven.

1. Beskrivelse af praktikinstitutionen

- ud fra serviceloven, dagtilbudslov, folkeskoleloven (eller anden relevant lovgivning), virksomhedsplanen og praktikstedsbeskrivelsen, hjemmeside, information og dine indtryk fra besøget skal du kort beskrive

- Dit umiddelbare indtryk af institutionen
- Målgruppen
- Dit umiddelbare indtryk af samspil og relationer i institutionen
- Institutionens lovgrundlag

2. Forventninger og spørgsmål til praktikstedet

Beskriv kort dine forventninger til:

- Praktikken,
- praktikstedet
- Din vejleder og vejledningen?

3. Beskriv kort spørgsmål som du gerne vil drøfte med praktikstedet?

Evt. vedrørende:

- Arbejdstider
- Arbejdsopgaver
- Vejledning,
- deltagelse i møder
- tid til at være studerende
- evt. tidsplan, fremgangsmåde og dine og vejleders ansvarsområder i forhold til vejledningen

4. Dine notater om læsning af relevant litteratur

- du skal udvælge én bog eller én artikel, som er relevant at læse inden praktikstart og skrive en boganmeldelse på mindst 1 A-4 side.

boganmeldelsen skal indgå følgende:

- Kort resume af bogen/artiklen.

Arbejdsportfolio

Forberedelse til praktikken – 1. praktik

- Hvad har inspireret dig?
- Hvilke elementer eller refleksioner fra bogen/artiklen tror du med fordel kan anvendes i praktikken?

5. En kort beskrivelse af de undervisningsmoduler du har gennemført inden praktikken

- Hvilke temaer er der undervist i på Modul 1 – hvad har du læst og arbejdet med i modulet, hvad er du blevet optaget af og hvordan tænker du, at du kan bruge det i praktikken?
- Hvilke temaer er der undervist i på Modul 2 – hvad har du læst og arbejdet med i modulet, hvad er du blevet optaget af og hvordan tænker du, at du kan bruge det i praktikken?
- Hvilke temaer er der undervist i på Modul 3 – hvad har du læst og arbejdet med i modulet, hvad er du blevet optaget af og hvordan tænker du, at du kan bruge det i praktikken?

Arbejdsportfolio

Forberedelse til praktikken – 1. praktik

6. Den studerendes overvejelser om opnåelsen af kompetencemålet for praktikken

den studerende skal her - under inddragelse af institutionens uddannelsesplan i praktikstedsbeskrivelsen - gøre sig konkrete overvejelser om hvordan hun/han kan arbejde med opnåelsen af det overordnede kompetencemål, udmøntet i videns- og færdighedsmål for praktikperioden. Det er her muligt at forsøge at tone sin læring i praktikken med personlige kompetencer og interesser.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål Den studerende har viden om...	Færdighedsmål Den studerende kan...	Den studerendes beskrivelse af sine egne kompetencer set i forhold til de kompetencer, der skal nås i praktikperioden:		Den studerendes overvejelser: Hvordan kan den studerende arbejde med institutionens uddannelsesplan under inddragelse af sine egne kompetencer? <i>Den studerendes overvejelser i dette felt bør indgå i praktikvejlederens 2/3udtalelse, som forholder sig til hvordan den studerende kan opfylde praktikperiodens mål.</i> a)Hvilke læringsbehov har du og b)Hvilke interesser vil du tone dit arbejde med?
		Beskriv din nuværende viden og færdighed i relation til målene?	Hvad skal jeg lære for at leve op til videns-og færdighedsmålene?	
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,			
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,			

Arbejdsportfolio

Forberedelse til praktikken – 1. praktik

evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og			
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.			